



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Instituto Comercial Barros Arana

RBD: 31278-9

Teléfono: +56 2 8582708

Dirección: Barros Arana #920

Correo electrónico:

institutobarana@yahoo.es – institutocomercial.barrosarana@gmail.com

Página web: www.institutocomercialbarrosarana.com

A. Presentación

B. Misión

C. Visión

D. Objetivos generales

E. Metas académicas

F. Principios

El alumno que queremos formar

El educador que promovemos

Asistentes de la educación

Padres y apoderados

Comunidad escolar

G. Modelo pedagógico

Enseñanza y aprendizaje

Propuesta curricular

Organización centrada en los aprendizajes

Especialidad de contabilidad

Convenios

H. Convivencia escolar

Elementos centrales de la política de convivencia escolar

Objetivos

I. Consideraciones finales

*“Que mejoremos cada día
es tarea de todos”*

Presentación

Instituto Comercial Barros Arana es un establecimiento fundado por Sociedad Educacional Santa Silvia Ltda. Que obtiene su reconocimiento en el año 2011. Con RBD 31278-9 de dependencia Particular- Subvencionado. Impartiendo enseñanza media y especializándose en la formación de líderes en la especialidad de Contabilidad que nuestro país necesita y preparándolos para el mundo laboral. Siempre guiándolos hacia estudios superiores.

Nuestro instituto imparte formación Laica, que a través de los valores busca desarrollar personas integra para nuestra sociedad.

Estamos comprometidos con la educación de los alumnos que son parte de nuestro establecimiento, no dejándolos desertar, apoyándolos, guiándolos en sus aprendizajes y sus conductas o problemas, ofreciendo acciones a alumnos que tengan necesidades especiales. Brindando distintas actividades y talleres para el desarrollo de sus habilidades. Para lo cual contamos con la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP).

Misión

Formar jóvenes de nivel medio en la especialidad de Contabilidad, con una base sólida que les permita ingresar al mundo laboral de manera eficiente y también, acceder a la educación Superior, con el fin de perfeccionarse en el área o iniciar una nueva carrera.

Visión

Ser reconocidos por la comunidad, como una institución donde se potencian las capacidades de los jóvenes y especialmente, por la entrega y el reforzamiento de valores tales como: disciplina, respeto y autonomía. Incentivando el compromiso de las familias con sus hijos/as, para el desarrollo en plenitud de estos.

Objetivos generales

- ✓ Entregar las herramientas que permitan que todos nuestros estudiantes que se desarrollen de forma integral.
- ✓ Entregar educación de calidad, generando buenas prácticas para una pedagogía efectiva.
- ✓ Que las familias participen en la educación de sus hijos/as.
- ✓ Contar con un equipo de gestión que situé metas, acciones y objetivos claros de trabajo.
- ✓ Instalar prácticas para que equipo docente desarrolle de manera óptima sus clases.

Metas académicas.

El compromiso con toda nuestra comunidad escolar, es avanzar hacia la mejora sostenida. Nuestras metas son realistas y a la vez, exigentes. Consideramos que es la mejor manera de contribuir en forma concreta y sólida a la formación de nuestros jóvenes. Por una parte, nos apegamos a los Planes y Programas propuestos por el Ministerio de Educación, dando énfasis a aquellas competencias que son la base de nuestra especialidad de Contabilidad, para lograr el perfil. Y por otra formando a los alumnos con valores y distintas actividades que les permitan desarrollarse de manera integral.

Aunque somos un establecimiento técnico profesional, buscamos obtener buenos resultados en pruebas externas que son SIMCE y PSU. Es por esta razón que educamos a nuestros alumnos en el aspecto formal y pedagógico relacionado a dichas evaluaciones, ya que, los aspectos que se miden son deseables y necesarios de desarrollar en nuestros estudiantes.

Principios

El alumno que queremos formar

Creemos en jóvenes como un ser social, único y trascendente, fiel a la verdad y sus ideas. Que este en permanente proceso de formación, basados en competencias sociales de comunicación, resolución de problemas, con capacidad de aprender, que pueda trabajar en equipo, sea emprendedor y autónomo.

Con capacidad de adquirir desafíos, derechos y obligaciones que encausen su vida hacia el logro de la plenitud dentro de la sociedad.

El Educador que promovemos:

Profesionales de la educación; especialista, con alta motivación de logro, capaz de ser un líder en el desarrollo pedagógico, cognitivo, espiritual, afectivo y social. Ya que es un modelo a seguir y guía para alcanzar la realización personal de cada uno de nuestros estudiantes.

Responsables en el logro de las metas planteadas, por el Equipo de Gestión en relación al aprendizaje de los alumnos. Realizando un trabajo pedagógico eficaz, con altas expectativas.

Asistentes de la educación:

Administrativos y auxiliares que apoyen el trabajo educativo del establecimiento, en base a los principios de nuestra misión y visión. Cumpliendo responsabilidades propias de educadoras. Teniendo la capacidad de trabajar en equipo, como parte de la comunidad escolar

Padres y apoderados

Concebimos a la familia como el núcleo fundamental de la Sociedad.

El trabajo escuela-familia puede generar un verdadero impacto en la formación de los estudiantes. Ya que los padres y apoderados tienen un rol esencial en educar con valores y actitudes que permitan desarrollar a un individuo como personas integrales y vivir de forma plena en nuestra sociedad. Y el trabajo en equipo de la escuela con las familias permitirá alcanzar los objetivos.

Comunidad escolar

Nuestro establecimiento quiere una comunidad escolar que dirige y articula la interrelación entre todos los estamentos y personas que lo constituyen, con el objetivo de mejorar la gestión curricular, convivencia escolar, obtener resultados, administrar los recursos para alcanzar la satisfacción de toda la comunidad escolar.

Modelo pedagógico

Nuestro establecimiento cree en que todos pueden tener aprendizajes de calidad, ya que todos los estudiantes tienen las capacidades y el potencial. Solo se debe generar las condiciones para que se desarrollen de forma integral.

Para esto se exigen altas expectativas con respecto a las capacidades de los alumnos, trabajando día a día y fomentando la superación.

El equipo de gestión está comprometido en trabajar en conjunto con los docentes, para que las metas se cumplan. Y de esta forma ir mejorando y cohesionando el que hacer docente.

Enseñanza y aprendizaje

La educación que se busca es que nuestros estudiantes desarrollen habilidades y competencias necesarias para afrontar el mundo laboral y de estudios superiores. Por lo tanto desde este enfoque el trabajo en la sala de clases debe asegurar que cada alumno desarrolle sus talentos a través del logro de los aprendizajes esperados.

Para esto, las clases estar organizadas para que el tiempo en el aula sea efectivo, asegurando los aprendizajes de los estudiantes, donde el profesor ejecute un rol activo y se responsabilice de sus propios procesos y aprendizajes.

Propuesta curricular

Nuestro establecimiento asegura la aplicación de los Planes y Programas que entrega el Ministerio de Educación, agregando talleres JEC para sub sectores que se estime necesario reforzar.

Queremos que todos nuestros alumnos adquieran los contenidos, para que se vayan superando y aprendiendo día a día.

Organización centrada en los aprendizajes

Desde la Dirección del establecimiento hacia todos los integrantes de la comunidad escolar, se tiene como misión que todos nuestros estudiantes aprendan. Para lo cual debe haber un ambiente escolar que se caracterice en el trabajo constante, puntualidad, orden y lo más importante un lineamiento de trabajo. Así como la gestión de tiempos académicos y material pedagógico.

Salidas pedagógicas

Como establecimiento incitamos en coherencia con los Plan curricular, a realizar salidas pedagógicas ya que creemos que es una instancia de aprendizaje y desarrollo de habilidades sociales y de convivencia de los alumnos en un entorno diferente al propio de un establecimiento educacional por lo que se consideran de suma importancia para lograr el desarrollo integral de los estudiantes. Asimismo el aprendizaje será distinto, significativo y desde otro enfoque.

Especialidad de contabilidad

Nuestro programa técnico profesional, ofrece a sus alumnos en 3°y 4° medio una especialización en el área de la Contabilidad. Esta formación constituye el dominio de competencias propias de la especialidad y con los contenidos de formación general, guiándolos hacia su primer trabajo y dándoles las herramientas necesarias para que puedan acceder a la Educación Superior.

Para facilitar y cumplir con el perfil del alumno que queremos en la especialidad de Contabilidad, ofrecemos un laboratorio equipado con los mejores programas de computación y profesores altamente capacitados y comprometidos con el aprendizaje de los alumnos, Asimismo nuestro establecimiento ofrece a los alumnos, Prácticas Profesionales para que puedan poner en ejercicio sus destrezas y habilidades adquiridas en su formación.

Convenios

El Instituto Comercial Barros Arana, gestiona con diferentes Corporaciones e Instituciones lazos para que los alumnos participen y conozcan la diversas ofertas académicas de Institutos Técnicos Profesionales, Centros de formación técnica y Universidades. Con el fin que continúen sus estudios superiores.

Convivencia escolar

Tanto el clima escolar, en particular, como la forma de Convivencia Escolar, en un sentido más amplio, tienen comprobados efectos sobre el rendimiento de los alumnos, su desarrollo socioafectivo y ético, el bienestar personal y grupal de la comunidad, y sobre la formación ciudadana.

Como institución tenemos un área de Convivencia Escolar que busca construir un espacio educativo basado en la formación de un establecimiento acogedor, integrador, donde el respeto mutuo y la participación sean la base de todas las relaciones interpersonales de todos los estamentos.

Es por esta razón que nuestro establecimiento busca potenciar esta área ya que está demostrado que un buen ambiente puede conllevar profundos beneficios sobre la comunidad escolar.

Elementos centrales de la política nacional de convivencia escolar

El objetivo general de la política de Convivencia Escolar es “orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fundamenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en el marco de equidad de género y con enfoque de derechos”

Ejes de la política:

- ✓ Tiene un enfoque formativo, ya que se enseña y se aprende a vivir con otros.
- ✓ Requiere de la participación y compromiso de toda la comunidad educativa, de acuerdo a los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.
- ✓ Todos los actores de la comunidad educativa son sujetos de derecho y de responsabilidades, y deben actuar en función del resguardo de la dignidad de todos y todas.

Objetivos

- ✓ Mantener buenas relaciones entre los diferentes estamentos de la comunidad escolar.
- ✓ Fomentar y desarrollar visión y misión establecidas en el PEI
- ✓ Tener una fluida información entre todos los miembros de la Unidad Educativa.
- ✓ Respetar los deberes y derechos estipulados en nuestro Manual de Convivencia.
- ✓ Toda la comunidad educativa deberá ser informada de las normas procedimientos que correspondan a sus funciones.

Consideraciones finales

Nuestro Proyecto Educativo Institucional se basa en metas claras, con acciones que nos lleven a mejoras y lograr que todos nuestros alumnos aprendan y que egresen teniendo las competencias necesarias para desarrollarse en el mundo laboral y con principios y valores que los ayuden a insertarse de manera justa y óptima dentro de la sociedad.

Los pilares de nuestra institución los componen todos los miembros de la Comunidad Educativa, ya que el compromiso generara un ambiente optimo dentro y fuera del establecimiento, que mejorara el proceso enseñanza – aprendizaje.

Este Proyecto Educativo está enfocado a cumplir con las metas propuestas en el Plan de Mejoramiento, lo que generara cambios positivos para los alumnos.

Daniela Reyes Salas
Directora del establecimiento

San Bernardo, 2015