

RENDICIÓN CUENTA PÚBLICA 2022 INSTITUTO COMERCIAL BARROS ARANA

La cuenta pública del año 2022 de nuestro establecimiento educacional está disponible en: Nuestra página web www.institutocomercialbarrosarana.cl



CARTA DE LA DIRECTORA



Estimada comunidad Institutana, junto con saludar es muy grato informarles, de acuerdo a lo establecido por el Ministerio de Educación, y como una natural obligación hacia nuestra Comunidad Escolar, la Rendición Anual de Gestión 2022.

El proyecto educativo de nuestro establecimiento ha detallado desde sus inicios las acciones que se realizan en todas las áreas de trabajo orientando el camino que nos lleve a alcanzar nuestras metas como equipo docente y como comunidad escolar.

Su objetivo central entregar prácticas pedagógicas, las cuales nos permitan entregar una educación de calidad a todos nuestros alumnos y alumnas. Nuestro colegio durante estos ya siete años de funcionamiento busca entregar una educación sólida e integral, sustentada en valores que permitan a nuestros alumnos y alumnas alcanzar sus objetivos.

Con mucho orgullo seguimos viendo como crecemos como institución, mejorando gradualmente nuestros resultados, promoviendo una convivencia escolar. Conocemos el complejo momento que estamos viviendo como humanidad frente a la post pandemia, pero estamos seguros que con un trabajo en comunidad lograremos un desarrollo integral de nuestros jóvenes.

QUIÉNES SOMOS



Instituto Comercial Barros Arana es un establecimiento fundado por Sociedad Educacional Santa Silvia Ltda, ahora corporación Sylvia Cornejo de Letelier. Que obtiene su reconocimiento en el año 2011. Con RBD 31278-9 de dependencia Particular- Subvencionado. Impartiendo enseñanza media y especializándose en la formación de líderes en la especialidad de Contabilidad que nuestro país necesita y preparándolos para el mundo laboral. Siempre guiándolos hacia estudios superiores.

Nuestro instituto imparte formación Laica, que a través de los valores busca desarrollar personas integras para nuestra sociedad.

Estamos comprometidos con la educación de los alumnos que son parte de nuestro establecimiento, no dejándolos desertar, apoyándolos, guiándolos en sus aprendizajes y sus conductas o problemas, ofreciendo acciones a alumnos que tengan necesidades especiales. Brindando distintas actividades y talleres para el desarrollo de sus habilidades. Para lo cual contamos con la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP).

MISIÓN

Formar jóvenes de nivel medio en la especialidad de Contabilidad, con una base sólida que les permita ingresar al mundo laboral de manera eficiente y también, acceder a la educación Superior, con el fin de perfeccionarse en el área o iniciar una nueva carrera.

VISIÓN

Ser reconocidos por la comunidad, como una Institución donde se potencian las capacidades de los jóvenes y especialmente, por la entrega y el reforzamiento de valores tales como: disciplina, respeto y autonomía. Incentivando el compromiso de las familias con sus hijos/as, para el desarrollo en plenitud de estos.

EQUIPO DE GESTIÓN

- Directora de establecimiento: Daniela Reyes Salas
- Jefe de unidad técnica: Camila Villegas
- Inspectora general: Rossana Angulo Irribarra
- Coordinador programa de integración escolar: Blanca Segura Robles
- Convivencia escolar y orientación: Beatriz García León

INDICADORES DE CONTEXTO

- Número de docentes: 20 funcionarios
- Número de asistentes de la educación: 7
- Modalidad de enseñanza: media
- Índice de vulnerabilidad estudiantil ive: 84,03%
- Concentración de alumnos prioritarios 2022: 48,05%

PLAN DE FUNCIONAMIENTO SEP

La Subvención Escolar Preferencial es una ley educativa que entrega recursos adicionales, por cada alumno prioritario y preferente a los sostenedores de establecimientos educacionales que han firmado con el Mineduc, un Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa, para la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo. Estos recursos se entregan de acuerdo a lo que el Establecimiento considere pertinente, según dicta la ley y de acuerdo a un plan de trabajo que se plasma en la elaboración anual del PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO.

METAS ACADÉMICAS

El compromiso con toda nuestra comunidad escolar, es avanzar hacia la mejora sostenida. Nuestras metas son realistas y a la vez, exigentes. Consideramos que es la mejor manera de contribuir en forma concreta y sólida a la formación de nuestros jóvenes. Por una parte, nos apegamos a los Planes y Programas propuestos por el Ministerio de Educación, dando énfasis a aquellas competencias que son la base de nuestra especialidad de Contabilidad, para lograr el perfil. Y por otra formando a los alumnos con valores y distintas actividades que les permitan desarrollarse de manera integral.

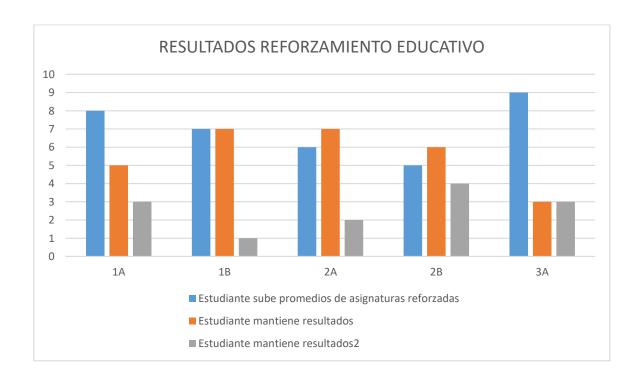
Aunque somos un establecimiento técnico profesional, buscamos obtener buenos resultados en pruebas externas que son DIA y Prueba PAES. Es por esta razón que educamos a nuestros alumnos en el aspecto formal y pedagógico relacionado a dichas evaluaciones, ya que, los aspectos que se miden son deseables y necesarios de desarrollar en nuestros estudiantes.

REFORZAMIENTO EDUCATIVO

En el 2º semestre el establecimiento selecciono a 15 estudiantes de cada curso de 1º a 3º medio, con bajas calificaciones en matemática y lenguaje para un reforzamiento educativo que tenía como objetivo general: mejorar el rendimiento académico y sus competencias asociadas.

Y sus objetivos específicos eran: mejorar habilidades y aprender técnicas de estudio, para una mejor compresión de los contenidos, recibir refuerzo en las áreas con dificultades del nivel anterior y del curso actual, adquirir autonomía en el aprendizaje y desarrollar la regulación emocional en el estudio.

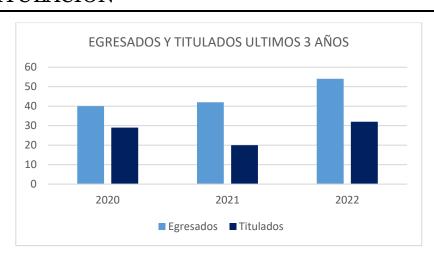
Y los resultados fueron:



RESULTADOS PRUEBA PAES

FACTOR/PUNTAJE	100-400	401-550	551-700	701-850	851-1000
NEM	4	18	15	9	1
Ranking	4	18	6	11	8
C. Lectora	2	16	21	5	0
C. Matemática	2	34	8	0	0

TASA DE TITULACIÓN



APOYO PEDAGÓGICO Y DESERCIÓN ESCOLAR

El proceso de tutorías parte como una acción de acompañamiento pedagógico para aquellos estudiantes que reprobaron el año académico anterior 2021, la finalidad es que se les apoye en su proceso académico, adaptación al nuevo curso y se les motive a ser responsables y agentes activos de su aprendizaje.

Cada profesor de asignatura tenia a un estudiante a cargo que en conjunto con el profesor jefe semana a semana estaban al pendiente de los estudiantes. Sumando a esto, tenían una sesión mensual con la psicóloga del establecimiento.

ATENCIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Asunto	1°A	1°B	2°A	2°B	3°A	4°A	4°B
Atención psicóloga tutorías	2	2	2	2	-	-	1
Atención psicóloga por derivación de I. General	8	4	4	3	4	3	2
Derivaciones a profesionales externos	4	1	-	2	1	-	-
Casos y entrevistas de convivencia escolar	43	40	7	9	9	7	15

ESTUDIANTES PIE

El Programa de Integración Escolar (PIE), surge como una necesidad de nuestro establecimiento y durante el segundo semestre del 2016, se realizó la primera etapa del proceso de evaluación los alumnos, con el fin de detectar a quienes requirieran mayor apoyo según sus necesidades.

Así actualmente contamos con un equipo multidisciplinarios que atiene a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales transitorias y permanentes.

El compromiso del equipo del Programa de Integración Escolar es dar respuesta a las necesidades educativas de los alumnos, apoyar a las familias en el proceso de educación de sus hijos, generar y/o mantener redes de apoyo con la comunidad y trabajar en conjunto con los profesores de aula para apoyar sus clases, logrando facilitar de esta forma el acceso a la educación.

El trabajo coordinado y en conjunto Familia y establecimiento, permitirá a los alumnos tener un ambiente seguro donde puedan desarrollarse, aprender y crecer. Cupos y diagnósticos trabajados en el 2022.

CURSOS	ESTUDIANTES TRANSITORIOS	ESTUDIANTES PERMANENTES	DIAGNÓSTICOS
1°A	5	2	 Discapacidad Intelectual Leve Dificultad específica del aprendizaje Trastorno Déficit Atencional
1°B	5	2	 Discapacidad Intelectual Leve Dificultad específica del aprendizaje Funcionamiento Intelectual Límite Trastorno Déficit Atencional
2°A	5	2	 Discapacidad Intelectual Leve Dificultad específica del aprendizaje Funcionamiento Intelectual Límite Trastorno Déficit Atencional
2°B	5	1	 Trastorno del Espectro Autista Funcionamiento Intelectual Límite Dificultad específica del aprendizaje
3°A	5	1	 Funcionamiento Intelectual Límite Dificultad específica del aprendizaje Trastorno Déficit Atencional
4°A	5	2	 Funcionamiento Intelectual Límite Dificultad específica del aprendizaje Trastorno Déficit Atencional
4°B	5	2	 Discapacidad Intelectual Leve Dificultad específica del aprendizaje Trastorno Déficit Atencional

PROYECTO FIE



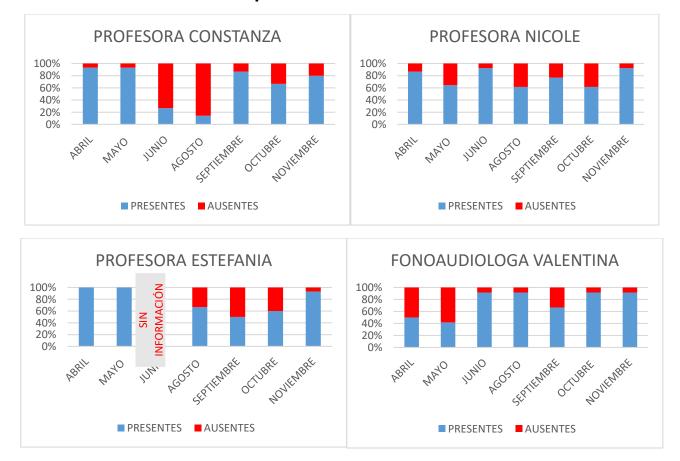
El establecimiento fue seleccionado en el 2022 para participar en el Fortalecimiento de Iniciativas Educativas -también conocido como FIE-es un fondo concursable que financia proyectos que nacen desde las propias comunidades escolares, y que tienen como objetivo potenciar el acceso de los estudiantes de la enseñanza media técnico profesional a la educación superior.

El establecimiento gano con el proyecto "TE ACOMPAÑO EN LAS DECISIONES DE TU FUTURO" donde el OBJETIVO GENERAL estaba dirigido a estudiantes de 3º y 4ª medio y sus familias, los cuales serían acompañados mediante mentores, actividades y talleres, para fortalecer

sus conocimientos vocacionales y habilidades para enfrentar con éxito los desafíos propios del ingreso a la Educación Superior.

Actividades a realizadas, mentoras a estudiantes de 4ºmedio, preuniversitario para estudiantes de 3º y 4ºmedio, charlas a estudiantes por parte de orientadora y encargada de convivencia escolar.

ASISTENCIA A MENTORÍAS 4º medios



EFICIENCIA INTERNA

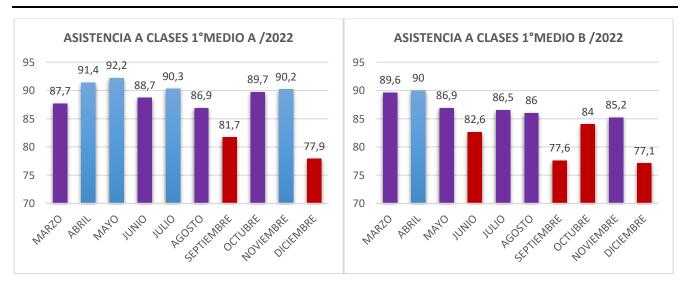
Inspectoría General está a cargo de la gestión de la convivencia escolar dentro del colegio, la gestión es la relacionada con el mejoramiento de la presentación personal de los alumnos y alumnas, así como la puntualidad y compromiso con sus deberes escolares y asistencia al colegio. Las áreas de acción planteadas también fueron trabajadas en conjunto con padres y apoderados, manteniendo inspectoría general una constante comunicación y seguimiento de casos. Nuestro manual de convivencia escolar se encuentra validado por nuestra comunidad educativa, lo que hace que nuestra labor sea más afectiva, generando altos niveles de compromiso con nuestros apoderados. Todo esto integrado al rendimiento estadístico del establecimiento.

MATRICULA Y PROMOCIÓN

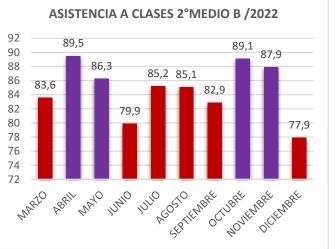
La matrícula año tras año fue subiendo en el establecimiento, en la enseñanza media la promoción fue de un 97,1% y la reprobación de un 2,9%, mejorando notablemente respecto del años anteriores. Es importante destacar que el colegio implementó diversas estrategias para mejorar los logros de aprendizaje en diversas asignaturas como Matemática y lenguaje con la ayuda de la ley SEP (reforzamiento educativo); apoyo profesional sistemático del Programa de Integración Escolar (PIE), tutorías para alumnos con N.E.E., entre otras

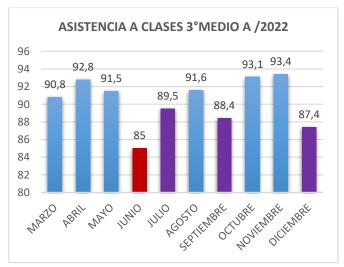
Indicador	Año 2020	Año 2021	Año 2022
Matrícula	207	224	255
% de aprobación	89%	93%	97%
% de reprobación	11%	7%	3%
% de retiros	0,97%	4%	11%

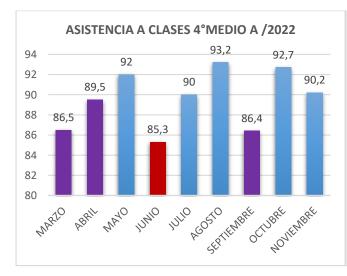
ASISTENCIA A CLASES











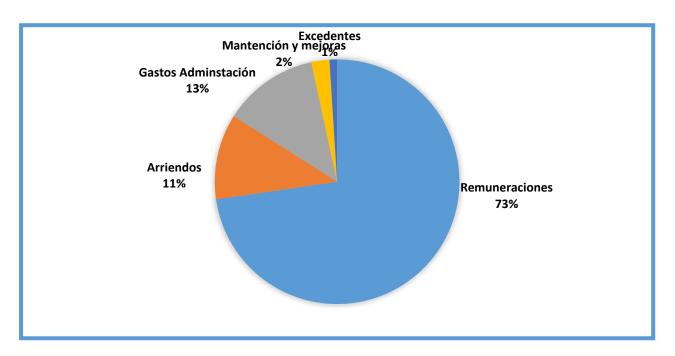


GASTOS E INVERSIONES

Del total de ingresos percibidos durante el año lectivo 2021, estos se gastaron e invirtieron de acuerdo al siguiente detalle:

•	Sueldos, salarios y honorarios	72,7%
•	Arriendo	11,3%
•	Gastos de administración	12.6%
•	Mantención y mejoras	2,4%
•	Excedentes	1%

100.00%



PLATAFORMA WEBCLASS

El establecimiento ya lleva trabajando 7 años con la plataforma webclass, y en el año 2022 por se adquirirlo el módulo de PIE. Asimismo, estudiantes y/o apoderados pueden revisar asistencias, observaciones y calificaciones contantemente.

COMUNICAPP

Esta herramienta es nuestro medio de comunicación oficial con los padres y apoderados ya que es una libreta de comunicación virtual. Y tal como su nombre lo indica es una comunicación inteligente. Esta herramienta nos permite ver quién y qué hora el apoderado vio la comunicación con opción de respuesta.

INFRAESTRUCTURA

El establecimiento cuenta con:

- ✓ 7 salas de clases para los estudiantes.
- ✓ 1 sala de recursos, PIE.
- ✓ Biblioteca, con espacios para lectura informal, mesas para trabajos grupales.
- ✓ 1 Sala de computación, amplia y moderna.
- ✓ Baños y camarines, para los estudiantes.
- ✓ Comedor para alumnos provistos con hornos microondas.
- ✓ 1 Sala de profesores.
- ✓ 1 multicancha descubierta con iluminación artificial, demarcadas para las distintas disciplinas deportivas
- ✓ Áreas administrativas separadas donde se cuenta Dirección, Inspectoría, administración, recepción, etc.
- ✓ 1 Sala de primeros auxilios.
- ✓ 1 baño de uso exclusivo para estudiantes en silla de ruedas.

En el año 2022, a nivel de equipamiento e infraestructura se avanzó en:

- ✓ Se realizó la compra de 3 proyectores y ahora, cada curso cuenta con un proyector y computador.
- ✓ Se hizo la compra de mobiliario para dos salas de clases.
- ✓ Cada sala de clases cuenta con un estante nuevo.
- ✓ A todas las salas de clases se les realizó la mantención del local en cuanto a pintura de las salas, patios, paredes exteriores, reparaciones menores y las sanitizaciones respectivas.
- ✓ Equipamiento informático con la adquisición de 85 notebooks
- ✓ Compra de mobiliario 90 sillas y 45 mesas
- ✓ Adquisición carros porta notebooks
- ✓ Adquisición material evaluación PIE
- ✓ Adecuación espacios de atención al público con nueva oficina de inspectoría, convivencia escolar y psicóloga.
- ✓ Smatr TV para sala de computación
- ✓ Adquisición de nuevo software de PIE en webclass
- ✓ En relación a la prevención de COVID el año 2022, se realizó la compra e instalación de separadores acrílicos, Instalación dispensadores de alcohol gel, dquisición de termómetros de pedestal, adquisición de equipos de protección personal para colaboradores, entre otros.

Con esto, pretendemos que todos y cada uno de los apoderados cuente con la información más relevante de las actividades realizadas el Instituto Comercial Barros Arana durante el año 2022.

Atentamente Daniela Reyes Salas Directora del establecimiento